

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

při Základní škole a Praktické škole Benešov

Konopištská 386, 256 01 Benešov

E-mail: spcbenesov@seznam.cz

mobil: 734357465

DOTAZNÍK K VYŠETŘENÍ DÍTĚTE MŠ

Vážená paní učitelko,

žádáme Vás o vyplnění dotazníku, který poslouží jako podklad k našemu vyšetření a stanovení diagnózy. Vaše sdělení považujeme za naprosto důvěrné, určené jen pro naše vnitřní účely.

V dotazníku lze zatrhnout jednu nebo více možností.

Děkujeme Vám za spolupráci.

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O DÍTĚTI

Jméno a příjmení:	Datum narození:
Bydliště:	
MŠ a její adresa:	Docházka do MŠ od:
Adresa školy, kde bylo dítě u zápisu:	

II. SDĚLENÍ MŠ

Zasíláme jako podklad (označte):

k prvotnímu vyšetření

ke kontrolnímu vyšetření – poslední ze dne:

Důvody požadovaného vyšetření v SPC?

.....
.....
.....

Dítě je v péči dalších odborníků – klinický psycholog, logoped, odborný lékař, PPP, jiné SPC

.....

Dle Vašeho názoru je dítě:

zralé pro 1. třídu ZŠ

prospěl by mu odklad školní docházky

mělo by být vřazeno mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

.....

Zahájí-li dítě školní docházku v řádném termínu v základní škole, bude mít pravděpodobně potíže:

v psaní

ve čtení

v matematice

v udržení kázně

jiné (vypíšte)

.....

III. OBLAST CHOVÁNÍ A OSOBNOSTNÍCH CHARAKTERISTIK DÍTĚTE

Sociální chování:	Sebeobsluha:
<p>Aktivní, navazuje spolupráci s dětmi Vázáno na dospělé osoby, s dětmi navazuje kontakt obtížně Agresivní, konfliktní ve vztahu s vrstevníky Samotář Spontánní chování bez strachu a pláče Nevypočitatelné reakce, vzdor, negativismus Citlivé, ostýchavé, nesmělé a plačtivé dítě Jiné problémy v chování:</p>	<p>Samostatné při oblékání a jídle, používá příbor Obleče se, obuje – nezvládá zavazování tkaniček, jí lžící Nesamostatné, pomalé, vyžaduje pomoc dospělého Udržuje čistotu (WC, mytí rukou) Další vyjádření k sebeobsluze:</p>

Řeč:	
<p><u>Výslovnost:</u> Jasně a zřetelně vyslovuje všechny hlásky Neumí vyslovit některé hlásky, které Dítě je zařazeno do odborné logopedické péče</p> <p><u>Vyjadřování:</u> Přiměřené věku, gramaticky správné Nepohotové, řeč pomalá s chudou slovní zásobou Překotná řeč, občas se zajíká Těžkopádné, agramatické, v jednočlenných větách</p>	<p><u>Reprodukce:</u> Umí vyprávět událost, obsah pohádky apod. Vzpomene si námět, hlavní postavu – souvislosti však s obtížemi Neumí vyprávět o zážitku, obsah pohádky</p> <p><u>Komunikace:</u> Přiměřeně a živě mluví s dětmi i dospělými Mluví pouze s dětmi, nejisté v hovoru s dospělými Málomluvné, jednoslovné odpovědi, vyhýbá se rozhovoru</p> <p>Další vyjádření ke komunikaci:</p>

Motorika (pohybové schopnosti):	Grafomotorika:
<p>Obratné, šikovní v pohybových hrách Méně obratné Výrazně neobratné, pomalé Objevují se pohybové stereotypie (třepání rukama, kývání tělem, běhání dokolečka apod.)</p>	<p>Správný úchop tužky, zvládá s jistotou Zvýšený tlak na podložku, křečovitost v tahu Nesprávný úchop tužky</p>

Kresba:	Hra, volná činnost:
<p>Zcela odpovídá věku Postava spíše na nižší úrovni Čárání s dodatečným pojmenováním Nerado kreslí Další vyjádření:</p>	<p>Samo se zapojuje a získává další děti Zapojí se až po výzvě Nejeví spontánní zájem, nesetrvá ve hře Novou hru snadno pochopí, chápe pravidla her Potřebuje opakované vysvětlení Osvojení je obtížné, i přes opakované vysvětlení mu hra působí obtíže Další vyjádření:</p>

--	--

Lateralita:	Další projevy a doplňkové informace:
Dítě se projevuje jako pravák Dítě se projevuje jako levák Lateralita nevyhraněná (při činnosti střídá pravou – levou)

Uveďte, prosím, pozitivní stránky dítěte:
Další zvláštní charakteristiky a obtíže dítěte:
Rodinné vedení a výchovný styl je dle Vašeho názoru: Příliš shovívavé vedení Nadměrné preferování a rozmazlování dítěte Přiměřené vedení Malý zájem o dítě až lhostejnost Příliš přísné – tělesné tresty
Spolupráce s rodinou (stručně charakterizujte):

Doplňující sdělení – uveďte prosím, další významné informace vztahující se k dané problematice:

Datum vyplnění	Jméno a podpis třídní učitelky MŠ	Jméno a podpis ředitele školy	Razítko školy